



RELAZIONE PROGETTO DI ATTIVITA' ASSISTITA CON GLI ANIMALI (AAA) INTEGRATO ALL'ESPRESSIVITA' CORPOREA

PROGETTO

I percorsi di Attività Assistita con gli animali secondo il modello di Pet Therapy Relazionale Integrata all'espressività corporea sono stati rivolti agli alunni e alle alunne delle sezioni di 5 anni delle scuole dell'infanzia e alle prime classi della scuola primaria.

I percorsi svolti fino ad ora, mirati a promuovere lo sviluppo sano e armonioso dei bambini concentrando l'attenzione sulla consapevolezza corporea, l'espressione emotiva, il movimento e la propriocezione hanno avuto come obiettivo quello di aiutare i bambini a comprendersi meglio ed esprimere le emozioni attraverso giochi senso-motori e attività simboliche.

In collaborazione con le figure educative di riferimento è stato possibile creare un ambiente di sostegno per il benessere dei bambini come base solida per il loro sviluppo fisico e emotivo, grazie anche alla possibilità di entrare in contatto con il mondo del cane, terapeuta a 4 zampe che ha partecipato a parte degli incontri. Gli Interventi Assistiti con gli Animali rivolti alla fascia d'età 0-7 anni contribuiscono in maniera positiva allo sviluppo e al benessere dei bambini in questa fase cruciale della loro crescita.

La metodologia d'intervento

I nostri interventi si sono articolati nelle seguenti fasi per ogni sezione coinvolta:

- a) un incontro di progettazione condivisa con una referente del Centro CAT e le referenti delle sezioni coinvolte, all'interno del quale si è entrati nello specifico rispetto ai bisogni dei gruppi.
- b) un ciclo di 6 incontri di AAA, svolti 1 giorno a settimana presso la scuola; ogni singolo incontro, della durata 90 minuti (40 per gruppo). I primi due incontri condotti da una sola operatrice e i successivi quattro condotti da due operatrici dell'équipe multiprofessionale della Cooperativa LUNenuove con il coinvolgimento di un cane dell'équipe.
- c) materiale prodotto: all'inizio dell'attività è stato redatto un progetto in cui sono stati stabiliti gli obiettivi da raggiungere e le modalità con cui sono state portate avanti le attività, mentre al termine del percorso si è redatta una relazione finale.

Successione degli incontri

La decisione di iniziare il percorso con due incontri senza la presenza dell'animale nasce dal desiderio di preparare gradualmente i bambini all'ascolto di sé. Per questo motivo, sono state proposte attività di esplorazione dell'ambiente circostante, stimolando i bambini a riflettere sull'esperienza senza l'ulteriore sollecitazione data dalla presenza del cane. Questi incontri preliminari hanno anche permesso di approfondire il tema dei bisogni e del rispetto, elementi fondamentali nella vita quotidiana e ancor più rilevanti in presenza di un animale.

A partire dal terzo incontro, nei vari percorsi sono stati inseriti dei cani dell'equipe. Durante il terzo e il quarto incontro è stato dedicato il tempo necessario alla presentazione del/della nuova/o compagno/a di gruppo e alla preparazione del setting, predisponendo coperte e oggetti simbolici rappresentativi della sua base sicura. Creare un ambiente adatto al cane ha favorito l'assunzione di una prospettiva di cura e sensibilizzato i bambini a pratiche relazionali adeguate.

L'esplorazione della borsa o dello zaino del cane ha offerto un'occasione pratica per conoscerlo meglio. Particolarmente significativo è stato il momento della scelta e della proposta di un oggetto al cane, un'occasione per approfondire i suoi bisogni e le sue preferenze. Questo gesto ha un duplice valore: da un lato, evidenzia le inclinazioni personali dei bambini, dall'altro, li aiuta ad avvicinarsi consapevolmente alla dimensione dei bisogni dell'animale.

Nel corso degli incontri si sono alternati momenti di osservazione, accudimento e contatto, attraverso i quali i bambini hanno acquisito competenze sull'approccio corretto per avvicinarsi e interagire con il cane. È stata posta attenzione alle zone del corpo su cui l'animale gradisce o meno essere toccato. Inoltre, sono stati proposti giochi come cinesini, attività di intelligenza/attivazione, percorsi e tappeti sensoriali. Queste attività hanno permesso di scoprire le preferenze individuali del cane coinvolto, evidenziandone l'unicità, proprio come accade per ciascuno di noi.

L'integrazione delle attività assistite con gli animali è proseguita affiancando ai momenti di conoscenza del cane diverse esperienze di esplorazione di sé. Questo ha permesso ai bambini di entrare in contatto in modo consapevole con i movimenti del proprio corpo e le proprie sensazioni. Attraverso l'imitazione delle posture del cane e l'utilizzo delle carte delle emozioni, si è lavorato su due aspetti fondamentali: il riconoscimento delle emozioni attraverso le manifestazioni corporee e la riflessione su come ciascuno esprime tali emozioni.

Ogni incontro, dal primo all'ultimo, è stato caratterizzato da momenti riconoscibili:

- **Il rituale di presentazione iniziale:** a ciascun bambino è stata consegnata un'etichetta con il proprio nome, da posizionare su una parte del corpo indicata dall'operatrice.
- **Il rituale di chiusura:** la lettura di un albo illustrato, scelto appositamente per approfondire, in modo più o meno esplicito, le tematiche affrontate durante gli incontri.

Nel dettaglio sono stati letti i seguenti libri:

- Dalla testa ai piedi - Eric Carle
- Case Così - Antonella Abbatiello
- Rufus e la cosa verde - David Melling
- Cane nero - Levis Pinfold
- Un barattolo di emozioni
- Paura - Graciela Beatriz Cabal

I percorsi svolti sino ad ora hanno rappresentato un'opportunità preziosa per i bambini di sperimentarsi all'interno di dinamiche relazionali nuove, dove l'ascolto, l'attenzione e la regolazione sono stati gradualmente sostenuti dalla presenza del cane e da una conduzione attenta alle esigenze del gruppo.

Le professioniste coinvolte nel progetto sono tutte operatrici di Interventi Assistiti con gli Animali. Presenti inoltre un'insegnante di yoga per bambini e una psicomotricista. I cani coinvolti sono seguiti dal medico veterinario esperto in IAA.

Campogalliano, 6 Maggio 2025



**LUNENUOVE Cooperativa
Sociale**

Via Barbolini, 15 - Tel. 059 527571
41011 CAMPOGALLIANO (MO)
P. IVA 03016200366